

Personeel

De juffen Staal en Leegstra hebben groep 1 lesgegeven. Juf Leegstra is vanaf de kerstvakantie vervangen door juf Verweij doordat ze wegens ziekte rust moest nemen. De laatste weken voor de zomervakantie is juf gestart met re-integratie. We willen juf Verweij hartelijk bedanken voor de inzet die ze betoont heeft en hopen dat juf Leegstra gauw weer helemaal de oude is. Het nieuwe schooljaar zal ze starten met één dag in de week. Juf Staal heeft dit jaar mogen gedenken dat ze 25 jaar bij het onderwijs werkzaam was. We mogen terugblikken op een mooie dag. Voor groep 2 hebben we een nieuwe juf mogen aanstellen. Juf Boessenkool uit Staphorst. Juf heeft de kinderen van groep 2 heel veel geleerd. Dus dat zal best goedkomen in groep 3 bij leven en welzijn. Op woensdag heeft juf Slingerland groep 2 lesgegeven. Voor groep 3 en 4 waren juf Hotting en juf Van der Bij verantwoordelijk. Juf Hotting 4 dagen en juf Van der Bij op vrijdag. Ook juf Hotting moest wegens ziekte zich laten vervangen. Gelukkig vonden we een invaller in de persoon van meester Bakker. Met veel ijver heeft hij deze taak op zich genomen. Hartelijk dank daarvoor meester! Juf Hotting hoopt na de zomervakantie eerst op maandag weer te beginnen. Groep 5 en 6 kregen les van juf Loedeman en juf Van der Kooi. Juf Loedeman was de eerste periode met zwangerschapsverlof. Er was een jongetje in het gezin Loedeman geboren. Ook vanaf deze plaats willen we hen daarmee gelukwensen. Juf Bosgraaf en meester Huttenga op woensdag gaven les aan groep 7/8. Juf Van der Veer is met zwangerschapsverlof geweest en ze mochten een welgeschapen zoon uit de hand des Heeren ontvangen. Juf van der Veen heeft haar vervangen. Juf Van der Veen heeft daarna nog tot de zomervakantie op maandagmorgen gewerkt. We hebben afscheid van haar genomen omdat dit werk stopt. Ze mag ook nog in verwachting zijn dus we wensen haar alle goeds toe.

Scholing

Een belangrijk onderdeel voor de schoolontwikkeling was de invoering van het 'opbrengstgericht werken'. Met 'opbrengst gericht werken' is het de bedoeling dat je heel bewust en planmatig met een groep aan het werk gaat. Om daar mee te beginnen zorg je er voor dat er een goed en totaal beeld is van wat de groep kan. Daarvoor gebruiken we de toetsen die het leerlingvolgsysteem heeft. Dat zijn de toetsen spelling, technisch lezen, begrijpend lezen en rekenen en wiskunde. Van deze leergebieden stellen we vast welk groepsniveau er is bereikt op het einde van een schooljaar voor elke groep. In de praktijk zien we dan dat een groep op het ene onderdeel beter scoort en op het andere onderdeel minder. We kijken dan vooral naar die onderdelen die we graag verbeterd willen zien. We maken een inschatting welk hoger groepsniveau haalbaar zou kunnen zijn. Vervolgens wordt er nagedacht op welke wijze dat zou moeten. Op het laatst wordt er een periode vastgesteld binnen waarin dit alles gerealiseerd moet worden. Als dit op schrift is gesteld dan spreken we van een groepsplan in het kader van 'opbrengstgericht werken'. Voor de invoering van deze aanpak werden we begeleid door een onderwijsadviseur van Driestar-educatief. Tot en met het schooljaar 12/13 was onze schoolbegeleider dhr B. van der Waerdt. Hij heeft ons op enthousiaste wijze in dit (en andere) project(en) begeleid. Nu nemen we afscheid van hem. In zijn plaats komt de heer W. Meuleman. Ook van Driestar-educatief. Meuleman zal ons helpen dit proces te borgen.

De juffen van de onderbouw, juf Staal, Leegstra, Boessenkool, Verweij en Slingerland hebben zich verdiept in een nieuw observatiesysteem voor de kleuters. Dit observatiesysteem heet Kijk! en vervangt het oude Pravoo. Mevr. W. Nijssink van Driestar-educatief leidde deze cursussen. Ook de collega's van de andere scholen van de federatie (Wouterswoude, Groningen en Hollandscheveld) deden hier aan mee.

Alle personeelsleden zorgden er voor dat ze weer aan de verplichtingen van de jaarlijkse bijscholing voor bedrijfshulpverlening voldaan hadden. Een geruststellend idee.

Juf Bosgraaf is een cursus gestart om haar Engels op peil te houden. Ook door de andere personeelsleden zijn losse kortlopende cursusbijeenkomsten bezocht.

Plan van aanpak voor 2012/2013

Wat waren de speerpunten in het plan van aanpak voor het schooljaar 2012/2013 om de eindscore omhoog te krikken? Ten eerste werd al voor de zomervakantie, toen de betreffende leerlingen nog in groep 7 zaten, de entreetoets afgenomen. Dit ter aanvulling van de gegevens van het LOVS. De Entreetoets brengt namelijk meer zaken in kaart dan de vier basisvakken van het LOVS. Op basis van die resultaten werd besloten om extra aandacht te geven aan de studievastigheden. Daarnaast vonden we het ook noodzakelijk de blik van de kinderen te verbreden door inzet van 'Nieuwsbegrip' als begrijpend leesmethode en multimedia-inzet bij de wereldoriëntatievakken. Nieuwsbegrip invoeren betekende ook een stap zetten om het begrijpend lezen op een hoger plan te brengen. Ten tweede vonden we dat de verantwoordelijkheid voor de groepsleerkracht van groep 8 zo zwaar op de schouders gelegd werd, dat besloten werd om haar extra ondersteuning te geven in de vorm van de inzet van een onderwijsassistent. Op deze manier zou het mogelijk zijn om de afzonderlijke groepen van de combinatiegroep én enkele individuele leerlingen, extra aandacht en begeleiding te geven. Deze maatregel heeft in de praktijk het meeste effect. In de aanloop naar de eindtoets toe wilden we de leerlingen beter voorbereiden op het maken van zo'n toets. Dus meer oefenen en uitleggen. Ondanks de inzet van voornoemde zaken moet er toch ook een relativerende opmerking gemaakt worden. In een tijd van 5 maanden kan niet gerealiseerd worden wat opgebouwd behoort te zijn in de totale schoolloopbaan van de leerlingen.

Resultaat van cito-eindtoets 2013

In schoolgroep 6 scoort de school met 534,5 nog net boven de ondergrens van 534,3. Het predicaat 'voldoende' is dus met weinig marge gehaald. Maar gerekend met het feit dat we als school kwamen van een 528 als score, hebben we een hele slag naar boven gemaakt. Wat opvalt is dat de helft van de leerlingen boven de 540 scoort en naar de havo/vwo kan. Hierin zijn ook opgenomen drie kinderen die een versnelde schoolloopbaan hebben doorgelopen.

Resultaten toetsen eind van het schooljaar

Aan het einde van het schooljaar hebben we een serie eindtoetsen afgenomen om te zien wat het niveau van de groepen is. Deze toetsen zijn nog maar kort geleden afgenomen en de toetsen zijn ook nog recent door de leerkrachten met de zorgcoördinator besproken. De rapportages hiervan zijn nog niet ingeleverd. Wel kan ik hier een paar algemene opmerkingen over maken. De eindtoetsen geven een redelijk positief beeld. Ze komen ook overeen met het beeld dat de leerkracht van de groep heeft. Daarnaast hebben we vanaf groep 5 entree-toetsen laten maken. Dit zijn uitgebreidere toetsen van Cito dan de normale LOVS-toetsen van Cito. De resultaten hiervan vallen tegen. De groepen komen dan

zwakker uit de bus.

Plan van aanpak 2013/2014

Voor volgend jaar verwachten we een groep die overwegend het midden scoren zal. Hoogvliegers zullen daar niet bij zijn. Daarentegen zijn er wel kinderen met leerachterstand. Deze hebben dus de potentie om het schoolgemiddelde naar beneden te trekken. Deze groep zal voor de zomervakantie ook een entreetoets maken. Op deze wijze zal de kennis van wat ze kunnen en nodig hebben groter worden. Handelend vanuit de werkwijze van Opbrengstgericht Werken zal in samenspraak met de zorgcoördinator van de belangrijkste vakken groepsplannen gemaakt worden. Het is verder te overwegen om met de invoering van een nieuwe rekenmethode ook de toekomstige groep 8 mee te laten doen. De principes van de nieuwste methoden zijn fundamenteel veranderd en praktischer van opzet. Misschien kan deze groep daar nog zijn voordeel mee doen. Nieuwsbegrip als begrijpend lezenmethode moet geconsolideerd worden. Om de studievoordigheden te trainen en te verbeteren schaffen we de map Studievoordigheden aan van Cito. Om het leren aansprekender te maken en de kinderen gemotiveerd te houden kan de inzet van digitale schoolbord van betekenis zijn. Om verder beter zich te krijgen op wat de school nodig heeft hebben we aan het eind van dit schooljaar 2012-2013 een interne audit uitgevoerd. Zeg maar een zelfonderzoek. De audit is gedaan door de heer Meuleman. De audit is zo recent uitgevoerd dat er nu nog geen rapportage van voorhanden is.

JAARPLAN 2012-2013



beleidsvoornemens	11-12	12-13	13-14	14-15
1. Observatiesysteem Kijk!				
2. Leesactiviteiten in groep 1 en 2			x	
3. Rekenen in groep 1 en 2		gedaan		
4. Spelend leren groep 1 en 2	x			
5. Borging Kijk! en kleuteronderwijs				x
6. Leesfontein groep 4 t/m 8	x			
7. Remediërend begrijpend lezen		x		
8. Wereldoriëntatie 3 en 4	x	gedaan		
9. Vernieuwen geschiedenismethode			x	
10. Vernieuwen rekenmethode		gedaan		(x)
11. Vernieuwen Engels	x	vervolgd		
12. Handelingsgericht werken	x			
13. Opbrengstgericht werken		gedaan		
14. hoogbegaafdheid			x	
15. gedragsproblemen/ASS				x

16. Ouderportaal ParnasSys	x			
17. Ken- en stuurgetallen		gedaan		
18. Interne audit		opgestart	x	
19. Supervisie				x
20. Gepl. consultatie orthopedagoog	x	gedaan	x	x
21. Gepl. consultaties onderwijsadvies	x	gedaan	x	x